



3ÈME ANNÉE - STAGE EN ENTREPRISE

En 3ème année, l'ISTOMien aborde une première mission individuelle d'envergure sur des questions d'agriculture, d'aquaculture, d'environnement ou de filière. Il se met dans la peau d'un technicien et va analyser avec méthode des situations problématiques et proposer des solutions adaptées et opérationnelles afin de les résoudre.

LES OBJECTIFS

Le stage en entreprise représente un des temps forts de mise en pratique des connaissances acquises, mais aussi d'acquisition de nouvelles compétences en se confrontant à la réalité du terrain.

Les activités du stagiaire peuvent s'inscrire dans un ou plusieurs services ou départements, renvoyant aux diverses « fonctions » d'entreprise : approvisionnement, production, distribution, logistique, comptabilité/finance, marketing... Les thématiques de stage peuvent être très diverses : mise en œuvre d'une démarche de certification, amélioration de pratiques culturelles, analyse des coûts de production, création ou amélioration de supports de communication...

Les objectifs ? Mettre l'élève ingénieur en situation afin d'utiliser ses connaissances et compétences pour :

- Analyser des situations problématiques.
- Proposer des solutions adaptées et opérationnelles.
- Évaluer la qualité des solutions proposées à la fois dans le cadre de la mission mais aussi au regard de la compréhension globale des enjeux qu'affrontent l'entreprise.

L'ÉVALUATION

L'étudiant est évalué sur sa capacité à décrire et comprendre le fonctionnement d'une structure et de son environnement, formuler des pistes d'amélioration, communiquer et travailler avec des collaborateurs dans un contexte interculturel.

A l'issue de son stage, l'étudiant sera soumis aux livrables suivants :

- Un rapport d'activité de fin de stage (à la demande du maître de stage)
- Un rapport de stage conformément au standard donné par l'école
- Une note d'amélioration du rapport
- Une soutenance orale

L'ENCADREMENT

L'ensemble de la mission est coordonné par un enseignant. L'élève est encadré par un maître de stage représentant l'entreprise ainsi qu'un référent pédagogique interne à l'ISTOM et désigné selon la thématique du stage qui réalise un suivi à différentes étapes du stage.

INFOS PRATIQUES

OÙ ?

Le stage se déroule dans un pays en développement ou en transition en zone non occidentale (soit Afrique, Amérique du Sud, Asie du Sud-Est, DROM-COM).*

**Mesure adaptée en fonction de la situation sanitaire*

DANS QUELLE STRUCTURE ?

Une entreprise, au sens large. Elle peut être individuelle (un petit producteur ou agriculteur), une coopérative, une PME ou encore une filiale de multinationale.

COMBIEN DE TEMPS ?

Stage durant **18 à 22 semaines** entre mai et septembre.

L'ISTOM, Ecole Supérieure d'Agro-Développement International, est une école accréditée par la Commission des Titres d'Ingénieur (CTI). Elle permet aux diplômés d'exercer des fonctions de cadre dans les entreprises, les institutions internationales et les associations dans les métiers du secteur agricole / aquacole et de l'environnement, principalement dans les pays en développement ou émergents.

Sa vision ? Former des acteurs engagés du développement pour répondre aux enjeux environnementaux, agricoles et sociétaux de la planète.

UNE FORMATION PLURIDISCIPLINAIRE UNIQUE EN EUROPE

Fondée au Havre en 1908 et installée à Angers en 2018, l'ISTOM est un établissement d'enseignement supérieur privé reconnu par l'État ayant un statut d'association loi 1901 à but non lucratif. Depuis 2015, l'école est labellisée EESPIG (Établissement d'Enseignement Supérieur Privé d'Intérêt Général).

L'Ecole forme des ingénieurs et professionnels pluridisciplinaires et adaptables, acteurs engagés du développement agricole, économique et humain et de la transition écologique à l'échelle mondiale, avec un focus particulier vers les pays du sud.

Cette mission de l'ISTOM vient confirmer sa vocation internationale affirmée depuis plus de 110 ans. Elle inscrit l'école dans une dynamique d'adaptation permanente, et **place ses étudiants face à des problématiques extrêmement diverses et changeantes :**

- Les enjeux de sécurité alimentaire dans un monde en forte croissance démographique
- La nécessité d'amélioration des pratiques face à l'érosion de la biodiversité
- Les impératifs d'adaptation et de transition face aux bouleversements climatiques (particulièrement dans le secteur agricole)

L'évaluation de la durabilité des systèmes de production est également un axe majeur de la formation.

Les défis planétaires aujourd'hui formalisés par les Nations Unies dans les « *Objectifs de Développement Durable* », sont des questions dont l'ISTOM s'empare prioritairement à travers ses enseignements et au sein de son Unité de Recherche « *ADI-Suds* » (Agro-Développement et Innovation aux Suds).

Les diplômés exercent des fonctions de cadres formés à la conception, à la mise en œuvre et à la gestion de projets de développement agro-économique, au service des entreprises agricoles et agro-alimentaires, mais également des agricultures familiales, et des territoires en développement ou en crise (plus particulièrement dans les pays en développement ou émergents).

Ce sont des ingénieurs adaptés aux terrains difficiles, multiculturels et ayant également une solide formation humaine qui les prépare à des situations complexes.

La récente implantation de l'ISTOM à Angers, territoire d'ambition mondiale autour du « *végétal spécialisé* », offre à l'école une nouvelle opportunité d'évolution de son projet de formation et de recherche.

L'ISTOM forme des ingénieurs capables d'innover, d'apporter des solutions en termes de recherche, d'ingénierie, ou d'organisation afin de favoriser un développement agricole socialement et écologiquement responsable.

L'ISTOM EN QUELQUES CHIFFRES

- 3 000 diplômés en activité installés dans plus de 110 pays
- 120 disciplines enseignées
- 3 050 heures de cours et 16 mois de stage
- Une équipe de 37 permanents et 180 intervenants extérieurs