



## **PROGRAMME**

### **FORMATION DISPENSEE AUX CONVOYEURS D'ANIMAUX VIVANTS AQUACOLES**

**2 journées de formation : 15 et 16 mars 2010**

Association pour le développement d'une

**Filière Lorraine d'Aquaculture Continentale (FLAC),**

Organisme de formation enregistré sous le numéro 415701143657 auprès du Préfet de la Région Lorraine.

Attestation de validation de formation n°2001/11/008 pour le transport des animaux vivants aquacoles

**Directeur ou responsable :**  
**Yannick JOUAN**  
**Conseiller Aquacole**

**Lieu(x) de dispense de la formation :**

EARL ST WENDLIN, M. KREBS Vianney  
14, route de Dieuze 57 260 BOURGALTOFF  
Tel :.(03) 87 01 52 58

## PROGRESSION PEDAGOGIQUE

FORMATION: **Transport de poissons vivants**

Module ou matière : **Bien-être et santé animale**

Volume horaire total: 14 heures

Début du Stage à 9h30

### OBJECTIF GENERAL:

**ETRE CAPABLE DE TRANSPORTER DES POISSONS DANS DES CONDITIONS D'HYGIENE ET DE SECURITE ASSURANT LE BIEN-ETRE DES ANIMAUX**

**Horaire des cours jour 1: 9H30-12H et 13H30-18H00**

**Horaire de cours jour 2 : 9H00-12H et 13H30-17H30**

### Sous - Objectifs:

- 1- Amener les formés à appréhender la réglementation relative au transport d'animaux vivants
- 2- Rendre les formés capable de connaître, comprendre et préparer les documents d'accompagnement sanitaire liés au transport et connaître les règles de nettoyage et de désinfection des véhicules de transport de poissons vivants
- 3- Permettre d'appréhender la nécessité d'appliquer des méthodes de transport de poissons vivants assurant un bien être optimal des animaux par la connaissance des incidences du transport sur l'animal : physiologie, comportement, stress, bien-être
- 4- Amener les formés à identifier les sources et vecteurs potentiels de mauvaise hygiène et mal-être du poisson, ainsi que les signes de manifestation de tout désordre physiologique et expliquer le comportement à adopter
- 5- Citer et expliquer, faire pratiquer les procédures à mettre en place en cas de problème
- 6- Citer et expliquer, faire pratiquer les règles spécifiques de comportements et méthode de travail en cours de chargement et déchargement ainsi que les règles de conduite du véhicule chargé d'eau
- 7- Synthétiser les données acquises et évaluer le degré de compréhension et de connaissance acquis lors de la formation

<i>Volume horaire</i>	<i>Objectifs opérationnels</i>	<i>Contenus généraux</i>	<i>Situation de formation: Activité d'enseignement et d'apprentissage</i>	<i>Type de Formateur</i>	<i>Evaluation</i>
<b>1H00</b>	1- Amener les formés à appréhender la réglementation relative au transport d'animaux vivants 1	<p>Pourquoi le bien-être des animaux pendant le transport :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Historique de la notion du bien-être chez les animaux</li> <li>- - présentation du cadre réglementaire/ Art 9 de la loi 76-629 du 10/06/76 : <ul style="list-style-type: none"> <li>• notion juridique de l'animal comme être sensible</li> <li>• protection des animaux contre les mauvais traitements</li> <li>• responsabilité du convoyeur</li> <li>• aptitude des animaux au voyage</li> <li>• densité de chargement : respect de la réglementation en vigueur par catégories d'animaux</li> <li>• organisation des voyages supérieurs à huit heures</li> </ul> </li> </ul>	<p><i>Interrogation et discussion avec les formés</i>  Utilisation d'un transparent ludique d'introduction pour faciliter l'échange et la discussion.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- les objectifs de la protection des animaux au cours du transport : <ul style="list-style-type: none"> <li>• enjeu économique</li> <li>• enjeu social</li> </ul> </li> </ul> <p><i>Cours magistral avec transparent et photocopiés complets :</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Présentation d'un document de synthèse</li> <li>- Présentation et explication du cadre réglementaire</li> <li>- Rapprochement avec des situations concrètes</li> </ul>	Spécialiste aquaculture	Oral en fin de séance
<b>2H00</b>	2- Rendre les formés capable de connaître, comprendre et préparer les documents d'accompagnement sanitaire liés au transport et connaître les règles de nettoyage et de désinfection des véhicules de transport de poissons vivants	<p>Le cadre réglementaire spécifique à la santé animale :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• notion de qualification des cheptels, certification sanitaire, identification des animaux</li> <li>• présentation des règles de nettoyage et désinfection des véhicules de transport d'animaux vivants</li> </ul>	<p><i>Présentation des différents agréments sanitaires réglementaires existants et des zones concernées :</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- tableau de synthèse avec les espèces concernées</li> <li>- carte de situation sanitaire</li> </ul> <p><i>Présentation des documents types existants et leur utilisation :</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- endroit d'utilisation</li> <li>- accompagnement lors du transport</li> <li>- démonstration de remplissage des documents (qui les remplis ?, qui les vérifient?)</li> <li>- informations sur la traçabilité</li> </ul> <p><i>Présentation des risques de contamination sanitaire lors du transport :</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- quand, où et comment désinfecter, les produits et doses de désinfection, les procédures sous forme de tableau et distribution de photocopiés.</li> </ul>	Spécialiste aquaculture	Ecriture en fin de formation (QCM)

<p><b>2H00</b></p>	<p>3- Permettre d'appréhender la nécessité d'appliquer des méthodes de transport de poissons vivants assurant un bien être optimal des animaux par la connaissance des incidences du transport sur l'animal : physiologie, comportement, stress, bien-être</p>	<p>Qu'est-ce qu'un poisson :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- respiration branchiale</li> <li>- animal à sang froid</li> <li>- système nerveux primitif</li> <li>- osmose permanente avec le milieu</li> <li>- comportement grégaire ou solitaire suivant les espèces</li> </ul> <p>L'influence des conditions de transport sur le comportement et les activités physiologiques du poisson :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- atteinte à l'intégrité physique</li> <li>- inhibition des comportements normaux</li> <li>- souffrance, peur, anxiété, mal-être, notions et signes de « stress »</li> <li>- incidences sur la santé et la pathologie</li> <li>- impact sur la qualité de la chair</li> </ul>	<p><i>Utilisation d'une maquette de poisson pour présenter la physiologie du poisson :</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- reconnaissance des organes et fonctions vitales du poisson</li> <li>- présentation sous forme de poster des différentes espèces et de leurs exigences physiologiques</li> </ul> <p><i>Cours magistral avec transparent sur la notion de santé et bien-être du poisson :</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- causes et manifestation</li> <li>- principaux problèmes d'ordres sanitaires</li> </ul>	<p>Spécialiste aquaculture</p>	<p>Ecrire en fin de formation (QCM)</p>
<p><b>2H00</b></p>	<p>4- Amener les formés à identifier les sources et vecteurs potentiels de mauvaise hygiène et mal-être du poisson, ainsi que les signes de manifestation de tout désordre physiologique et expliquer le comportement à adopter</p>	<p>Les signes cliniques de maladies ou de mal-être du poisson :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- identification de ses signes</li> <li>- technique de recherche des causes</li> <li>- liens de cause à effet, moyens de contrôle</li> <li>- influence du comportement du chauffeur : <ul style="list-style-type: none"> <li>• sensibilisation au transport d'êtres vivants</li> <li>• conduite du véhicule</li> <li>• relations homme-animaux</li> <li>• comportement avec les animaux</li> <li>• placement des animaux</li> <li>• soins appropriés aux animaux</li> <li>• aménagement du véhicule et respect des conditions su bien-être animal</li> </ul> </li> </ul>	<p><i>Cours magistral avec photos et transparent:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- contrôle visuel des poissons</li> <li>- contrôle des manomètres de distribution d'oxygène</li> <li>- contrôle de la qualité de l'eau</li> </ul> <p><i>Interrogation et discussion avec les formés :</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- quel comportement adopté, pourquoi ?</li> </ul>	<p>Spécialiste aquaculture</p>	<p>Ecrire en fin de formation (QCM)</p>

<b>2H00</b>	5- Citer et expliquer, faire pratiquer les procédures à mettre en place en cas de problème	Appréciation de la gravité du problème : <ul style="list-style-type: none"> <li>- type de problème : technique, sanitaire, physiologique, qualité de l'eau</li> <li>- nombre d'animaux atteints, état de santé</li> </ul> Mise en place d'une procédure écrite d'appel d'urgence des personnes compétentes Mesure d'isolement des cuves de transport à problème, bouteille d'oxygénation de secours	Présentation des grands types de problème : <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Mortalités Hyperventilation, Hypersécrétion de mucus, manque d'oxygène, intoxication à l'ammoniac, au CO2...</i></li> <li>- <i>Plan de chargement du véhicule (type, nombre et masse de poisson par cuve de transport) pour mieux apprécier la gravité du problème</i></li> <li>- <i>Rédaction personnalisée de la procédure d'appel d'urgence des personnes compétentes en accord avec le convoyeur et l'entreprise de transport.</i></li> </ul>	Spécialiste transport	Oral en fin de séance
<b>3H00*</b>	6- Citer et expliquer, faire pratiquer les règles spécifiques de comportements et méthode de travail en cours de chargement et déchargement ainsi que les règles de conduite du véhicule chargé d'eau	Organisation du chantier et installation dans le camion : <ul style="list-style-type: none"> <li>- Approche et contention des animaux</li> <li>- Préparation des déplacements et embarquements</li> <li>- Manipulation et risques</li> <li>- Hygiène et sécurité physique du convoyeur, ergonomie</li> <li>- Optimisation des installations : aménagement des cuves et système de fixation, du système de chargement et déchargement, étanchéité</li> <li>- Utilisation de produits anti-stress (anesthésiant, sel..)</li> </ul> Règle de base pour la conduite d'un camion chargé d'eau	Présentation d'un camion type de transport de poisson : <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Utilisation d'un camion d'une entreprise de transport de poisson expérimenté ou utilisation du camion de l'entreprise où se fait la formation en expliquant les avantages et défaut des équipements utilisés</i></li> <li>- <i>Règles de chargement de l'eau et des poissons (densité, t°, oxygénation, désinfection) en fonction de l'espèce transportée, des durées de trajets.</i></li> <li>- <i>Présentation des produits utilisables pour limiter le stress du poisson : dose et méthode d'application</i></li> </ul> Explication dans des situations concrètes des règles de conduite d'un camion chargé d'eau : <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>effet de balancier</i></li> <li>- <i>adaptation de la vitesse</i></li> <li>- <i>adaptation des temps de freinage</i></li> <li>- <i>prise des virages</i></li> </ul>	Spécialiste transport	Oral en fin de séance
<b>2H00</b>	7- Synthétiser les données acquises et évaluer le degré de compréhension et de connaissance acquis lors de la formation	Revoir les grandes lignes de la formation en mettant l'accent sur les points critiques. Contrôler l'acquisition des connaissances et le niveau de compréhension	Présentation d'un tableau de synthèse de la formation, discussion avec les stagiaires et révision sous forme de questions-réponse. Evaluation finale écrite sous forme de questionnaire à choix multiple (20 questions)	Spécialiste aquaculture	

\* Partie pratique à faire avec équipement de transport

